

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Моделирование в управлении персоналом»
по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,
профиль «Кадровый консалтинг»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

В курсе «Моделирование в управлении персоналом» рассматриваются теоретические и методологические основы моделирования систем управления персоналом, определяются различные подходы к процессу построения указанных моделей. Рассматриваются вопросы необходимости и потребности моделирования систем управления персоналом в деятельности кадровых служб предприятия. Раскрыты условия и предпосылки построения моделей, представлены современные методы и системы моделирования. Изучаются вопросы применения стандарта IDEF0 как методологии функционального моделирования систем управления. Рассмотрен системный подход при построении организационно-функциональной модели: стратегическая модель (цели, смысл, ценности), функциональная модель (функции, операции, технологии), структурная модель (устройство, состав, связи). Рассмотрены уровни детализации (декомпозиции) моделей и итеративный характер их построения.

В связи с этим основной целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о методологии и методах моделирования в управлении персоналом, а также навыков разработки и применения моделей различного вида в указанной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

1. Передать и закрепить теоретические знания о методологических основах и методах моделирования систем управления персоналом.

2. Развить первые профессиональные навыки и умения применять модели и методы моделирования для решения задач управления персоналом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ОД.2 «Моделирование в управлении персоналом» читается на 3 курсе в 5-ом семестре, входит в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Моделирование в управлении персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам:

«Математические методы в экономике» (ОК-3,ПК-5,ПК-24,ПК-26), «Информационные технологии в экономике и управлении» (ОПК-6,ОПК-10,ПК-11,ПК-27,ПК-28), «Менеджмент» (ОК-2,ОК-7,ОПК-1,ОПК-9,ПК-34), «Разработка управленческих решений» (ПК-1,ПК-3,ПК-11,ПК-14,ПК-17).

Дисциплина «Моделирование в управлении персоналом» является предшествующей дисциплинам:

«Компетентностный подход в управлении персоналом», «Инновационный менеджмент в управлении персоналом», «Организационное проектирование системы управления персоналом» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9	<p>Знать: основы делового общения</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение в процессе моделирования систем управления</p> <p>Владеть: навыками проведения публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций</p>
ПК-14	<p>Знать: основы анализа экономических показателей</p> <p>Уметь: применять на практике навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению</p>
ПК -17	<p>Знать: основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом</p> <p>Уметь: составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях</p> <p>Владеть: навыками формализованного описания исследуемых систем управления персоналом</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач и выполнение заданий с помощью программ инфологического моделирования, Power Point, Excel, Word, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.